

Istituto Comprensivo “Mons. P. Guerriero” di Avella – AV
Scuola Primaria

RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE

Anno Scolastico

Classe

Insegnante:

Disciplina d’insegnamento:

Composizione della classe n° Alunni, di cui F . e M

1. Il comportamento sociale della classe può definirsi:

2. Nell’area cognitiva, sulla base di osservazioni sistematiche, delle verifiche periodiche e in relazione alla DaD, gli alunni possono essere così raggruppati in relazione al grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati

Voto	Alunni
10	
9	
8	
7	
6	
5	

3. Nell’area comportamentale, alla fine dell’anno scolastico, anche in relazione alla DaD, gli alunni risultano così valutati:

Giudizio	ALUNNI
Ottimo	
Distinto	
Buono	
Sufficiente	

4. Le Unità di Apprendimento sono state svolte in linea con quanto preventivato in sede di progettazione didattica annuale per quanto riguarda il primo quadrimestre e in relazione alla rimodulazione effettuata per la DaD nel corso del secondo quadrimestre. **ALLEGATO 4** (specificare gli argomenti che non sono stati affrontati).

5. Gli alunni sono stati coinvolti nelle seguenti attività extracurricolari

Uscite didattiche	
Manifestazioni scolastiche	
Progetti	

6. Metodologia

Problem Solving	Brainstorming	Costruzione di mappe
Didattica a distanza	Flipped classroom	Peer education
Didattica laboratoriale	Cooperative learning	Utilizzo nuove tecnologie
Circle time	Lezione frontale	UdA
Tutoring	Discussione libera e guidata	Altro

7. Strategie didattiche

Lavoro In coppie d'aiuto	Corsi integrativi
Lavoro di gruppo per fasce di livello	Attività extra-curricolari
Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	Discussioni
Lavoro del gruppo classe coordinato dall'insegnante	Frequenza laboratori
Lavoro di gruppo a classi aperte	Percorsi differenziati di apprendimento
Mappe concettuali	Learning by doing
Affidamento incarichi	e-learning
Altro	Altro

8. Strumenti

Gli strumenti a supporto di queste attività saranno scelti a seconda delle necessità tra i seguenti:

Libri di testo	Schede predisposte dall'insegnante
Libri di testo online	Drammatizzazione
Testi didattici di supporto	Uscite sul territorio
Audio sintesi	Visite guidate
Video sintesi asincrona	Giochi didattici
Video lezione sincrona	Software didattici e multimediali
Biblioteca di classe	Internet
Riviste e giornali	Esperimenti
Stampa specialistica	Role-play
Altro	Altro

9. VERIFICHE

Ogni iter didattico sarà sottoposto a verifica per accertarne la validità e registrare l'acquisizione delle abilità e delle conoscenze relative all'obiettivo fissato secondo una scansione quadrimestrale:

MODALITÀ DI VERIFICA SCRITTA E ORALE

Comпонimenti, relazioni, sintesi
Grafici e tabelle
Prove a domanda aperta e risposta aperta
Prove a domanda aperta e risposta chiusa
Questionari a scelta multipla
Testi di completamento
Prove strutturate
Esercitazioni pratiche
Libere espressioni di creatività
Elaborati, saggi, componimenti
Relazione su attività svolte
Interrogazioni
Interventi in discussioni
Dialogo
Conversazioni spontanee e guidate su argomenti di studio e non
Valutazione competenze
Compito di realtà
Osservazione sistematica
Autobiografia cognitiva
Altro

10. VALUTAZIONE

La valutazione finale sommativa non sarà, comunque, il solo risultato di una mera media aritmetica, ma terrà conto di tutte le variabili sopradette. I docenti terranno conto delle griglie di valutazione del comportamento e del profitto approvate in Collegio Docenti sentiti i Consigli di interclasse in relazione all'emergenza COVID 19.

11. CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Si fa riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottati anche in relazione all'emergenza COVID 19.

12. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Colloqui programmati (incontri scuola-famiglia)
Comunicazioni scritte e/o convocazioni in casi particolari con messaggi su posta elettronica/whatsapp/vari
Ricevimento dei genitori nel quadro orario settimanale.
Comunicazioni sul diario
Colloqui generali
Comunicazioni tramite registro elettronico
Scheda di valutazione quadrimestrale

AVELLA,

IL DOCENTE