

ISTITUTO COMPRENSIVO "MONS. P. GUERRIERO"**AVELLA****ANNO SCOLASTICO 2019/2020****SCUOLA DELL'INFANZIA****SCHEDA DI VALUTAZIONE**

GLI INSEGNANTI DELLA SEZIONE _____ DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA _____ tenuto conto del percorso scolastico; VALUTANO che il/la bambin_ _____ ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

TRE ANNI

CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE	LIVELLO		
		<i>Pienamente raggiunto</i>	<i>Parzialmente raggiunto</i>	<i>Da raggiungere</i>
La Conoscenza del mondo	a) Raggruppa oggetti, materiali strutturati e non			
	b) Identifica alcune qualità degli oggetti e materiali strutturati			
	c) Scopre le quantità (Uno, pochi, tanti) usando i gesti dell'indicare, dell'aggiungere e del togliere			
	d) Scopre l'uso linguistico del numero			
	e) Si muove nello spazio stabilendo alcuni rapporti topologici semplici			
	f) Riconosce la suddivisione dello schema corporeo in capo-tronco-arti			
	g) Scopre la successione delle azioni della giornata scolastica.			
Il Sé e l'altro	a) Gioca vicino agli altri e guidato dall'adulto, interagisce con gli altri rispettando le prime elementari regole			
	b) Percepisce le prime esigenze, alcune emozioni, riconosce alcuni sentimenti			
	c) Sa di avere una famiglia, riconosce alcune abitudini familiari e scolastiche			
	d) Ascolta l'adulto che parla e/o spiega; nelle conversazioni presta attenzione ai coetanei			
	e) Riconosce le prime regole del vivere insieme; comprende di avere diritti e doveri nelle forme più semplici			
	f) Si orienta nella scansione della giornata scolastica			
	g) Si muove con autonomia nello spazio-sezione			
	h) Riconosce nel suo territorio i segni più evidenti della cultura di appartenenza e dei servizi			

<i>I discorsi e le parole</i>	a) Il bambino usa la lingua italiana, precisa la pronuncia dei termini			
	b) arricchisce, usa e comprende il lessico ampliato in contesti noti			
	c) Esprime emozioni attraverso il linguaggio verbale utilizzato in contesti noti			
	d) Sperimenta filastrocche e semplici drammatizzazioni, trova somiglianze tra parole			
	e) Ascolta brevi narrazioni e storie che comprende anche attraverso semplici domande poste dall'insegnante			
	f) Ascolta e comprende spiegazioni			
	g) Riconosce per immagine, aiutato dai simboli grafici, alcuni termini scritti, si avvicina a nuove tecnologie			
	h) Familiarizza con la pluralità dei linguaggi			
<i>Immagini, suoni e colori</i>	a) Comunica ed esprime emozioni con il linguaggio corporeo			
	b) Riproduce con semplici drammatizzazioni, disegni, pitture, attività manipolative gli artefatti di una narrazione che più lo hanno colpito			
	c) Sviluppa l'attenzione necessaria a seguire brevi spettacoli, ad ascoltare musica e osservare riproduzioni di opere d'arte			
	d) Scopre il paesaggio sonoro intorno a sé attraverso l'attività percezione; produce suoni e rumori con la voce e il corpo			
<i>Il Corpo e il movimento</i>	a) Il bambino prende coscienza della propria corporeità			
	b) Prova piacere nel movimento e inizia a sperimentare schemi posturali e motori, li applica nei giochi di gruppo guidati			
	c) Controlla le prime fasi di esecuzione del gesto			
	d) Riconosce i grandi segmenti dello schema corporeo e li nomina (capo-tronco-arti)			
	e) Percepisce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e a adotta le basilari pratiche corrette di igiene			

PROFILO DELL'ALUNNO/A

Gli Insegnanti