

ISTITUTO COMPRENSIVO “MONSIGNOR P. GUERRIERO”

AVELLA

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE RAGGIUNTE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA

A.S. 2019– 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visti gli atti d’ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti della Scuola dell’Infanzia e tenuto conto del percorso scolastico

CERTIFICA

Che l’alunno/a

Cognome _____ Nome _____ Nato/a _____ il _____

ha frequentato la Sez. _____ ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati (secondo le Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell’Infanzia 2012).

Livello

A - Avanzato: L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio: L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base: L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale: L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

PROFILO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE	LIVELLO
1- Riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri ed altrui.	Le competenze sociali e civiche	
2- Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici.		
3- Ha sviluppato l'attitudine a porre ed a porsi domande di senso su questioni etiche e morali.		
4- Ha un positivo rapporto con la corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto.	Imparare ad imparare Il senso di iniziativa e di imprenditorialità	
5- E' attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta.		
6- Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone percependone le relazioni ed i cambiamenti.	Il senso di iniziativa e di imprenditorialità	
7- Coglie i diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza.	Competenze nella madrelingua	
8- Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.		
9- Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli delle rappresentazioni, dei media e delle tecnologie.	Competenza matematica Competenza in campo scientifico e tecnologico Competenza digitale	
10- Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana	Competenze in campo scientifico e tecnologico Competenza matematica	
11- Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue ed esperienze.	Consapevolezza ed espressione culturale Comunicazione nelle lingue straniere	

Avella,

Livello

A - Avanzato: L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio: L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base: L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale: L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.