



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONS. P. GUERRIERO"

VIA DE SANCTIS – 83021 AVELLA (AV)

C.F. 920413320646 – TEL 081/8251321

PEC: avic842008@pec.istruzione.it- e mail avic842008@istruzione.it

www.icavella.it

prot.n. 3 3 0 6 / 6

Avella, 17 OTTOBRE 2018

Codice CUP:

J25B117000120007

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

E-mail : avic842008@istruzione.it

Pec: avic842008@pec.istruzione.it

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO ED ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO CON PRIORITA' ESPERTI MADRE LINGUA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE 10.2.2A-CA-2017-438 Titolo

Let's have fun wyth English .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA l'avviso prot. "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "AODGEFID PROT. N. 1953 DEL 21/02//2017 competenze di base. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.2A;

VISTA la delibera Collegio dei docenti n. 31 del 28/04/2017 di adesione al progetto PON per il potenziamento dell'offerta formativa per l'A. Sc. 17/18 e successivi, si confermava l'insegnamento della Lingua Inglese come una delle priorità della Scuola .



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 9 del 15/05/2017
- VISTA** la delibera Consiglio di Istituto n. 4 del 06/03/2018;
- Relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 44.256,00.**
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

E M A N A

IL BANDO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI 6 ESPERTI IN LINGUA INGLESE CON PRIORITA' MADRELINGUA .

I moduli formativi sono sei, tre per la scuola primaria e tre per la scuola secondaria di primo grado.

CODICE PROGETTO: 10.2.2A FSEPON – CA- 2017-438. Let's have fun wyth English

TITOLO MODULO	ORE	ALLIEVI	Importo modulo	Esperto
Step bystep with English	30	20 alunni scuola primaria classi terze	€ 5.682,00	n. 1



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Step bystep with English	30	20 alunni scuola primaria classi quarte	€ 5.682,00	n. 1
Step bystep with English	30	20 alunni scuola primaria classi quinte	€ 5.682,00	n. 1
The key for your future	60	20 alunni scuola secondaria primo grado classi terze	€ 10.764,00	n. 1
The key for your future	60	20 alunni scuola secondaria primo grado classi seconde	€ 10.764,00	n. 1
The key for your future	30	Scuola secondaria di primo grado classi prime	€ 5.682,00	n. 1

Sintesi del progetto:

Coerentemente con le priorità evidenziate nel Piano di Miglioramento dell'istituto sono stati individuati, , interventi relativi all' Azione 10.2.2A riguardante il miglioramento delle competenze di base degli studenti nella lingua inglese nella scuola primaria e secondaria di primo grado.

Motivati dalla lusinghiera partecipazione degli alunni, nonché dai positivi risultati nel conseguimento della certificazione linguistica ottenuti al termine della frequenza dei Moduli relativi alle competenze nelle lingue straniere, organizzati nel corso degli ultimi anni nel nostro istituto comprensivo si mira a consolidare ambienti di apprendimento stimolanti, innovativi e creativi, nell'ottica della ricerca costante e di sempre nuovi strumenti e metodologie per apprendere e operare. La finalità del nuovo Piano sono quelle di rendere l'offerta formativa sempre più rispondente al patto educativo tra scuola, famiglia e territorio, in coerenza con quanto previsto dal PTOF. Il progetto mira a che gli alunni imparino a vedere la lingua inglese per quello che realmente è : un sistema di segni e di suoni che serve per comunicare emozioni, bisogni, informazioni e non come un insieme di regole grammaticali e vocaboli da memorizzare.

CRITERI DI SELEZIONE:

A

- 1) Diploma di laurea conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- 2) Diploma di laurea nella lingua del modulo conseguito in un paese diverso da quello della lingua del percorso formativo, ma con titolo dalle elementari al diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo, accompagnati da certificazione coerente con il "quadro comune Europeo di riferimento per le lingue" rilasciato da uno degli enti certificatori riconosciuti internazionalmente;
- 3) Diploma di laurea conseguito in Italia la cui lingua è oggetto del percorso formativo.

B



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- 1) Master primo livello, specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il modulo (1 punto per ciascun titolo fino ad un massimo di 5 punti).

C

- 1) Master secondo livello, specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il modulo.
(3 punti per ciascun titolo fino ad un massimo di 15 punti).

D

- 1) Esperienze di insegnamento nella disciplina nella scuola primaria e / o secondaria (2 punti per ciascun anno fino ad un massimo di 20 punti).

E

- 1) Esperienze di insegnamento in moduli PON /POR coerenti con il modulo.
(3 punti per ciascun modulo fino ad un massimo di 21 punti).

F

- 1) Attività di tutor in progetti PON/POR coerenti on il modulo (2 punti per ciascun modulo fino ad un massimo di 20 punti).

G

- 1) Attivita' di insegnamento in corsi di formazioni per docenti coerenti con il modulo (2 punti per ciascun corso fino ad un massimo di 10 punti).

H

- 1) I corsi di formazione non inferiori a 15 ore coerenti con il modulo (2 punti per ciascun corso fino ad un massimo di 20 punti).

I

- 1) Documentata competenza dei sistemi informatici e digitali (3 punti per certificazione ECDL o ICQ EXPERT Microsoft..... fino ad un max di 15 punti-2 punti per attestato MIUR INDIRE fino ad un max di 10 punti).

-Saranno stilate 3 distinte graduatorie, a cui si attingerà nell'ordine di priorità sopra specificato. Nel caso che fossero presenti solo candidati in possesso dei titoli di ammissibilità n°3, avranno precedenza assoluta i docenti interni all'Istituzione scolastica in possesso dei titoli medesimi che avessero presentato domanda. La valutazione dei titoli di studio conseguiti in Italia avverrà come segue: La valutazione dei Diplomi di laurea conseguiti in Italia avverrà come segue: LAUREA: 110/110 e lode: Punti 10; da 106/110 a 110/110: Punti 8; da 101/110 a 105/110: Punti 6; inferiore a 101/110: Punti 4). La valutazione dei Diplomi di laurea stranieri avverrà rapportando la votazione a quella italiana . Le certificazioni di cui al punto A2 saranno valutate facendo la media delle singole valutazioni per Abilità (Parlato, Ascolto, Lettura, Scritto,): valutazione massima (A/ Distinction



...): 10 punti, Valutazione intermedia (B/Merit ...): 8 punti; Valutazione minima (C/ pass ...): 4 punti). Se la media risulterà intermedia tra le valutazioni base si attribuirà la valutazione di mezzo (9, 7, 6, 5).

Per i percorsi formativi, in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

ARTICOLO 2

PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- partecipare ad eventuali incontri sia di tipo organizzativo che propedeutici alla realizzazione delle attività;
- richiedere per tempo il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, tenendo conto del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo);
- Attuare il percorso formativo nel modo più fedele possibile alla progettazione;
- svolgere prevalentemente attività di conversazione in lingua;
- predispone i materiali didattici;
- valutare, tramite adeguate prove di verifica, le competenze in ingresso e predisporre prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali in grado di far rilevare i progressi;
- predispone la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- aggiornare tempestivamente la piattaforma del progetto.

ARTICOLO 3

SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Nel rispetto della nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115.18-12-2017, punto 2.2.h Esperti madre lingua e dell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017, sarà data priorità assoluta ai docenti "madrelingua" e si farà ricorso a docenti non madrelingua solo in assenza di candidature rispondenti ai criteri ivi indicati. In quest'ultimo caso, laddove siano presenti risorse umane interne all'Istituto con i titoli previsti, avranno la precedenza assoluta sugli esterni, seguiti dai docenti in collaborazione plurima.

ARTICOLO 4

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo contenente i soli titoli valutabili, Scheda di punteggio da compilare a cura del candidato (ALLEGATO B) e fotocopia del DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo, debitamente sottoscritte, brevi manu o a mezzo pec. Della scuola entro e non oltre le ore 12 del 28/11/2018.

Le attività formative inizieranno su indicazione del Dirigente Scolastico con apposita nota e si concluderanno non oltre il 31 Maggio 2019. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.),



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

2. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando.

3. Saranno stilate 3 distinte graduatorie contrassegnate ciascuna dalla presenza dei vari titoli di ammissibilità (A1, A2 e A3 della tabella Criteri), da utilizzare in ordine di priorità;

4. Per ciascuna, la Commissione controllerà il punteggio attribuitosi dai candidati relativamente ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati nella Scheda Punteggio (Allegato B), valutando solo i titoli pertinenti al profilo richiesto e tenendo conto unicamente di quanto autocertificato dai candidati nel curriculum vitae, redatto in formato europeo ma riportante solo i titoli valutabili ai sensi del presente bando. L'amministrazione si riserva, comunque, di controllare in qualunque momento quanto dichiarato, attraverso l'esibizione dei relativi documenti.

5. La Commissione di valutazione prenderà in considerazione esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

6. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per più moduli formativi in ordine prioritario ma, in caso di piazzamento utile, gli sarà conferito un solo incarico.

7. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

8. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

9. La Commissione di valutazione si riserva di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

10. Se il numero dei candidati in possesso del titolo massimo di ammissibilità (A1 della tabella dei criteri) fosse inferiore al numero di moduli messi a bando, l'Istituzione Scolastica si riserva di poter assegnare entrambi i moduli allo stesso esperto. In caso contrario, sarà assegnato un modulo per candidato, tenendo conto dell'ordine prioritario. Laddove tale ordine lasciasse spazio a candidati in possesso del titolo minimo di ammissibilità (A3), avrebbero la precedenza i docenti interni all'Istituzione scolastica, seguiti dai docenti di altre Istituzioni scolastiche del territorio (collaborazioni plurime) e, infine, da esperti esterni.

11. I docenti in collaborazione plurima, al momento dell'accettazione dell'incarico, dovranno essere in possesso di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico della Scuola di appartenenza, concessa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio. Analogamente dovranno essere autorizzati eventuali esperti esterni dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione.

12. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto entro il 30/11/2018. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, che resterà affissa all'albo per 10 giorni. Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro e a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

13. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

14. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

15. I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

16. Il presente bando viene pubblicizzato mediante: -Affissione all'albo dell'Istituto -Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO <http://www.icavella.it/> -invio per allegato e-mail alle scuole della provincia

17. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dalla normativa vigente relativa al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la Segreteria della scuola.

ARTICOLO 5

MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE .

1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità: - domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando; - assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità. .

2 Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause: - mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento; - mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza; - non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 6

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

Ai sensi della Nota 34815 03.08.2017: PON FSE Chiarimenti per incarichi, Il conferimento dell'incarico a docenti interni e a quelli di altre Istituzioni scolastiche del territorio avverrà mediante lettera di incarico, mentre per esperti esterni si stipulerà un contratto di lavoro autonomo. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque le attività dovranno svolgersi entro il 31 Maggio 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'I C Mons. P. Guerriero di Avella (AV), che prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa, secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per gli esperti esterni madrelingua candidatisi a titolo individuale e gli eventuali dipendenti della Scuola è pari a €70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

4. Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'erogazione del finanziamento previsto.

5. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 7

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modifiche, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Giuseppina Ambrosino.

ARTICOLO 8

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

2. 1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 9

PUBBLICITA

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.icavella.it.e> su amministrazione trasparente della scuola.

Modulistica da utilizzare: Allegato A – Domanda per esperti in lingua inglese per la Scuola primaria e secondaria di primo grado (allegata al presente bando) Allegato B – Scheda Punteggio da compilare a cura del richiedente (allegata al presente bando) Modello curriculum vitae in formato europeo, su cui riportare solo i titoli valutabili ai sensi del presente bando.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Ambrosino

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993