



CORSO DI INFORMAZIONE PER GLI ALUNNI

R.S.P.P. Ing. Carmine Napolitano



PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE

D.Lgs. 81/08
TESTO UNICO sulla salute e sicurezza sul lavoro



*Piccoli comportamenti
per proteggersi
dai Terremoti*





*Cosa Fare
Durante
il Terremoto !...*



Durante un terremoto non si ha tempo per riflettere, occorre sapere subito cosa fare.



E' molto importante restare calmi e reagire prontamente, sia ci troviamo nella nostra scuola, nella propria abitazione, nei negozi, nei luoghi affollati o per strada.

Cosa Fare . . .

*E' importante restare calmi,
ma è fondamentale:*

TROVARE UN RIPARO

Dove!



1

*sotto una trave, un tavolo, una scrivania
o sotto i banchi della propria scuola;*

2

*all'interno di una porta in un muro portante
(quelli più spessi);*

3

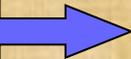
in un angolo o un arco del muro;

*Se rimani al Centro della Stanza potresti essere ferito dalla caduta di intonaci,
lampade ,vetri o altri oggetti.*

*Debbo stare in silenzio, se
no non posso ascoltare i
miei amici..*

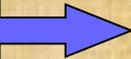


1



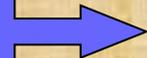
Non Gridare

2



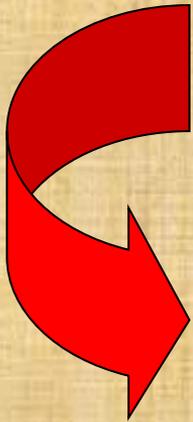
Non Spingere

3



Non Correre

il Terremoto ...



all'interno di una scuola !



Indicazioni fondamentali per la corretta applicazione del Piano di Evacuazione

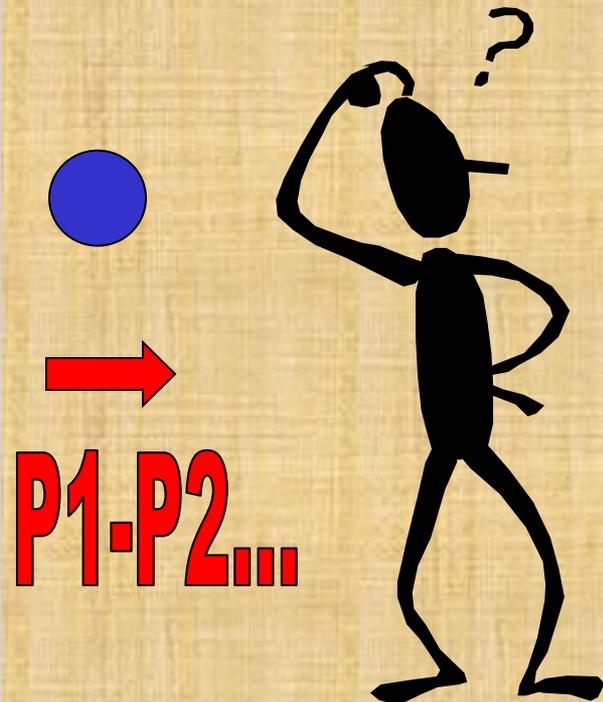
In ogni classe, laboratorio, spazio comune, c'è una **PLANIMETRIA (disegno della tua scuola/ pianta dell' edificio scolastico)** dell'Istituto in cui è indicato

con un **PUNTINO BLU** il luogo in cui sei (dove ti trovi)

con le **FRECCE (percorso verso un luogo sicuro)** la via di fuga che si deve seguire

LUOGO SICURO

e **IL PUNTO DI RITROVO**



Vademecum della Scuola Sicura



In ogni **Classe**
devono essere **Nominati**
(a cura dei docenti)

2 APRIFILA - 1 titolare
1 supplente

(di solito quello più vicino alla porta)

Ha il compito di aprire le porte e guidare i compagni verso la zona di raccolta

2 SERRAFILA - 1 titolare
1 supplente

(di solito quello più lontano dalla porta)

Ha il compito di assistere eventuali compagni in difficoltà e chiudere la porta dopo aver controllato che nessuno sia rimasto indietro



Vademecum della Scuola Sicura

Si devono **scegliere**

2 AIUTANTI che aiutano i compagni in difficoltà, in particolare collaborando, in mancanza dell'insegnante di sostegno, con l'insegnante curricolare perché tutti abbandonino l'aula e raggiungano il luogo sicuro

(meglio informare i collaboratori scolastici in caso di alunni con difficoltà motorie)



Vademecum della Scuola Sicura

Gli **APRIFILA** e **SERRAFILA**

devono avere alcune caratteristiche

- avere consolidate ed innate doti di autocontrollo

Se sono anche più alti (quindi più visibili) la cosa non guasta, ma non è indispensabile



Vademecum della Scuola Sicura

L'**APRIFILA** è colui o colei che **inizia a formare la fila per uscire**

Il **SERRAFILA** è colui o colei che **insieme all'insegnante esce per ultimo chiudendo la porta della classe**

La chiusura della porta è l'imput **CHE TUTTI HANNO ABBANDONATO L' AULA**



Vademecum della Scuola Sicura

Se la classe alla quale ci si deve accodare non è visibile dalla porta dell'aula

l'APRIFILA si avvierà verso l' uscita

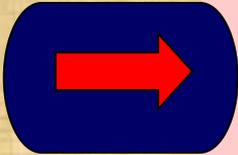
Se individua il **SERRAFILA** della classe che lo deve precedere, si accoderà ad essa





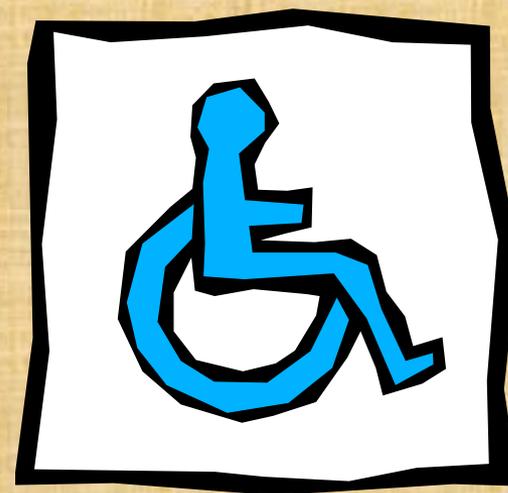
Il ragazzo o ragazza apri – fila deve controllare che, nel percorso non vi siano presenti degli oggetti o materiali caduti: nel caso vi siano, segnala e avverte immediatamente i Compagni di classe del pericolo.

***Attenzione agli
oggetti sparsi sul
pavimento***



Il ragazzo chiudi – fila, assieme all'insegnante, provvedono alla chiusura dell'aula, verificando il completo svuotamento della stessa.

*Gli aiutanti devono assistere i compagni non autosufficienti, in mancanza delle **insegnanti di sostegno** o i ragazzi in difficoltà.*



L' insegnante, prende il registro di classe, favorisce l'evacuazione lungo il *percorso* assegnato verso il *luogo sicuro*.



Vademecum della Scuola Sicura

**L'ordine di evacuazione è dato dal
Preside o da un suo delegato**

**Il segnale di evacuazione è dato dal
suono della campanella**

o

della sirena

o

a voce / fischiotto



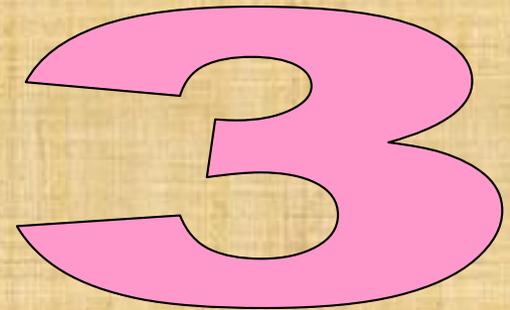
Vademecum della Scuola Sicura

In caso di incendio o altra
emergenza la campana **suonerà**

3 squilli prolungati

o

Suono della sirena

A large, stylized number '3' in a light pink color with a black outline, positioned to the right of the text.

lunghi

Vademecum della Scuola Sicura

In caso di **TERREMOTO**, alle prime scosse ci si dovrà

- **mettere sotto i banchi o addossarsi ai muri o a strutture portanti,**

lontano da finestre, vetri, armadi o altro che possa cadere

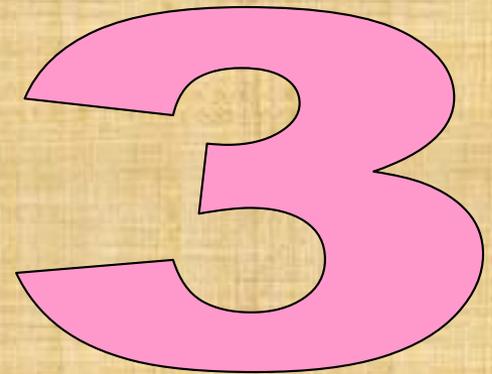
Solo quando si sentiranno

3 squilli prolungati

o

Suono della sirena

si potrà e dovrà evacuare l'Istituto

A large, stylized number '3' in a light pink color with a black outline, positioned on the right side of the slide.The word 'lunghi' in a large, bold, purple font with a black outline, positioned below the number '3' on the right side of the slide.

Vademecum della Scuola Sicura

Procedure operative

Gli insegnanti devono adottare il seguente comportamento:

- informare adeguatamente gli allievi sulla necessità di una disciplinata osservanza delle procedure indicate nel Piano di Sicurezza (segnalarlo sul registro)
- illustrare periodicamente il Piano di evacuazione
- intervenire prontamente nel caso in cui dovessero manifestarsi situazioni di panico
- fare osservare tutte le disposizioni in materie di sicurezza
- controllare che gli allievi apri-fila e chiudi-fila eseguano correttamente il loro compito
- in caso di evacuazione l'insegnante dovrà uscire dall'aula portando con sé **il registro di classe** per **effettuare un controllo degli alunni**, appena giunti in area sicura
- giunti in area raccolta e fatto il controllo delle presenze, **compilare il modulo di evacuazione** e comunicare eventuali dispersi o feriti
- se vi sono allievi disabili, curare le operazioni di sfollamento attenendosi alle procedure
- essere consapevoli che dal comportamento dell'insegnante dipende la sicurezza degli allievi

Vademecum della Scuola Sicura

Procedure operative

Gli allievi devono adottare il seguente comportamento:

- interrompere immediatamente le attività e tralasciare il recupero di ogni oggetto personale
- disporsi in fila evitando il vociare, le grida, i richiami con i due compagni disposti in apri-fila e chiudi-fila
- rimanere collegati tra loro secondo le modalità prescritte dal piano (disposizione a scacchiera); prima di imboccare il corridoio l'apri-fila si accerta che sia completato il passaggio delle classi secondo le precedenze stabilite dal piano di evacuazione
- mantenere l'ordine e l'unità della classe durante e dopo l'esodo
- **Nessun alunno può allontanarsi, senza permesso, una volta giunti al punto sicuro**
- seguire le indicazioni dell'insegnante e collaborare con lui
- camminare in modo sollecito, senza correre e senza spingere
- portarsi nelle aree di raccolta sicure ed aspettare nuove comunicazioni

Vademecum della Scuola Sicura

Se al momento del segnale di evacuazione ci si trova in AULA cosa si deve fare?

- L'insegnante inviterà gli alunni ad alzarsi ordinatamente e velocemente
- senza provocare ingorghi i ragazzi si dispongono a **scacchiera** con i relativi **apri-fila** e **chiudi-fila** e si avviano verso l'uscita di emergenza seguendo la segnaletica
- nell'attimo di uscire incolonnarsi dietro la classe che precede
- l'insegnante deve prendere il registro di classe



Vademecum della Scuola Sicura

Se al momento del segnale di evacuazione qualcuno sia FUORI DALL'AULA, in bagno o in un altro luogo cosa deve fare?

- ***Se il luogo si trova*** vicino alla sua aula , deve ritornarci e uscire con i suoi compagni
- ***Se è lontano*** deve entrare nell'aula più vicina e uscire dalla scuola insieme a quella classe
- **Se solo** dirigersi verso l' uscita e una volta raggiunto il punto sicuro informare i docenti



Vademecum della Scuola Sicura

In caso di incendio **MAI**
USARE GLI ASCENSORI

In caso di terremoto **MAI**
USARE GLI ASCENSORI

ed usare le scale solo dopo il
SEGNALE DI EVACUAZIONE
(gli addetti nel frattempo avranno verificato
l'agibilità delle scale)

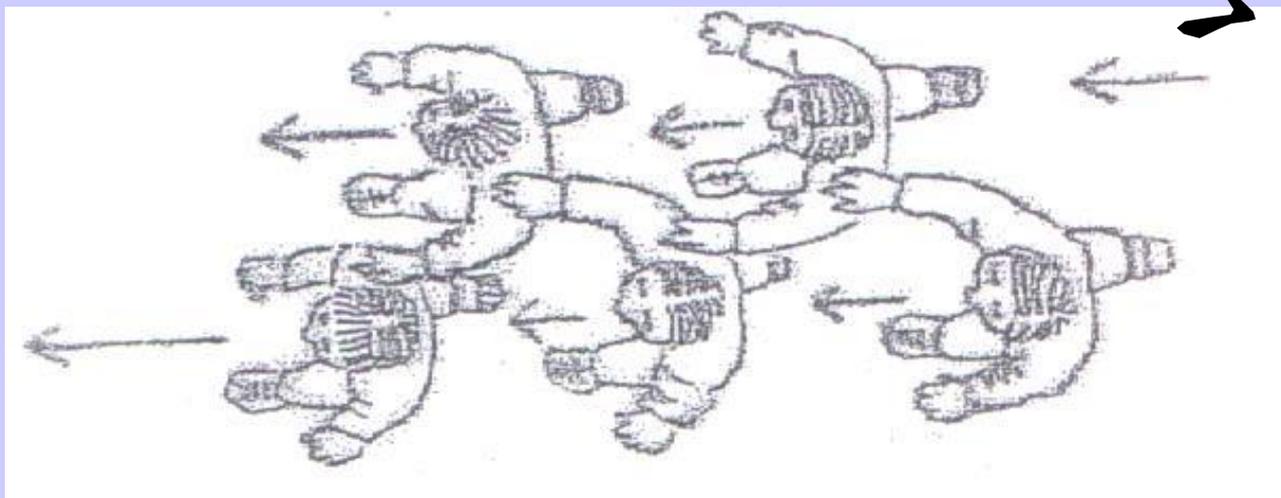


Vademecum della Scuola Sicura

Come si forma UNA FILA PER USCIRE?

Mettendosi uno dietro l'altro **in fila indiana**

Oppure **con contatto mano-spalla**
con chi segue e con chi precede,
secondo la disposizione **a scacchiera**

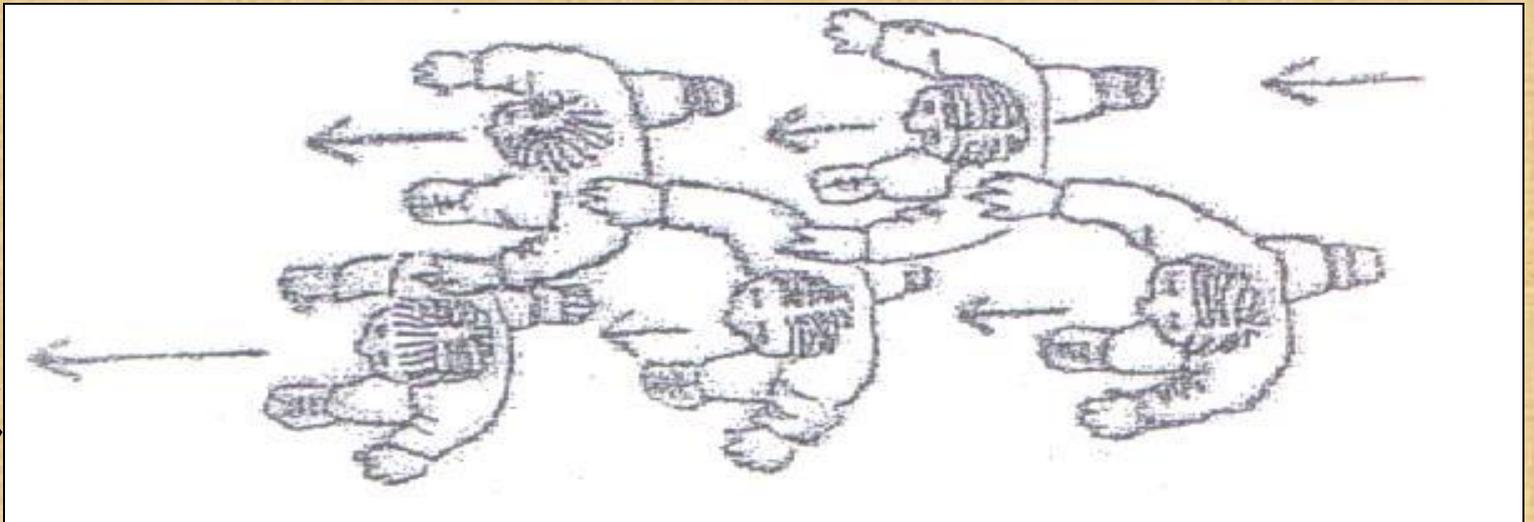


Vademecum della Scuola Sicura

LA DISPOSIZIONE A SCACCHIERA o IN FILA INDIANA

con questa disposizione c'è più spazio per la deambulazione e si riducono i rischi di inciampo

il secondo della fila si pone dietro al primo, con la sua mano sinistra sulla spalla destra di chi lo precede; il terzo pone la sua mano sulla spalla sinistra di chi gli sta davanti e così via



Vademecum della Scuola Sicura

Comportamento

Al segnale di allarme

- mantieni la calma
- interrompi immediatamente ogni l'attività
- lascia tutto l'equipaggiamento
- incolonnati dietro l'apri-fila e dietro il compagno stabilito
- ricordati di **NON SPINGERE, NON GRIDARE, NON CORRERE**
- segui le vie di fuga indicate
- raggiungi la **ZONA DI RACCOLTA** assegnata



Vademecum della Scuola Sicura

Comportamento

In caso di incendio

- mantieni la **CALMA**
- se l'incendio si è sviluppato nell'aula **ESCI SUBITO CHIUDENDO LA PORTA**
- se l'incendio si è sviluppato fuori dall'aula ed il fumo rende impraticabili le scale e i corridoi, **CHIUDI BENE LA PORTA E CERCA DI SIGILLARE LE FESSURE** con panni possibilmente bagnati
- apri la finestra e, senza sporgerti troppo, **CHIEDI SOCCORSO**
- se il fumo non ti fa respirare **FILTRA L'ARIA ATTRAVERSO UN FAZZOLETTO**, meglio se bagnato, e **SDRAIATI A TERRA** perché il fumo tende a salire verso l'alto



Vademecum della Scuola Sicura

Comportamento

In caso di terremoto

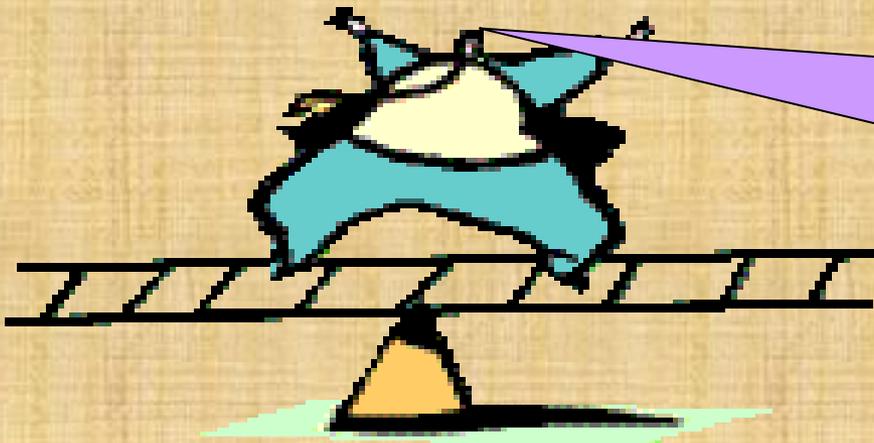
- mantieni **la calma**
- **NON PRECIPITARTI FUORI**
- resta in classe e **RIPARATI SOTTO IL BANCO**, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti
- **ALLONTANATI** dalle finestre, porte a vetri, armadi perché cadendo potrebbero ferirti
- se sei nei corridoi o nel vano delle scale, mettiti al sicuro. **RIENTRA NELLA TUA CLASSE**, o in quella più vicina
- dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandona l'edificio senza usare l'ascensore, seguendo le istruzioni del piano di sicurezza



Durante l'evacuazione ...

*non precipitarti fuori per le SCALE,
sui BALCONI e sulle TERRAZZE*

sono le parti più deboli di un edificio



*fai molta attenzione
a dove metti i
piedi!*

Se un **ragazzo è fuori dall'aula**, al momento della scossa di terremoto, deve trovare un riparo immediato (sotto un banco, vicino ai muri portanti, ecc.).



Al **termine della scossa**, se possibile, raggiunge la sua classe (se è nelle vicinanze) altrimenti si aggrega alla prima classe che incontra uscendo dalla scuola.



La sua posizione nella fila sarà quella agli **ultimi posti**, prima del ragazzo chiudi - fila.
Nel luogo sicuro segnala la sua presenza all'insegnante della classe incontrata.

Vademecum della Scuola Sicura

Le Porte di Emergenza

Devono avere il maniglione antipanico e devono essere sempre libera da ostacoli



Mai chiudere a chiave o con lucchetto le porte di emergenza. Dall' interno devono essere sempre apribili.



All' interno della scuola gli estintori:

- Possono essere utilizzati dal personale addestrato



Estintore a
polvere



Estintore a
CO2



All' interno della scuola I SEGNALI:

- Avvertimento: triangolo nero-giallo
- Prescrizione: rotondi bianco-azzurro
- Salvataggio: rettangolari o quadrati giallo-verde
- Antincendio: rettangolari o quadrati bianco-rosso

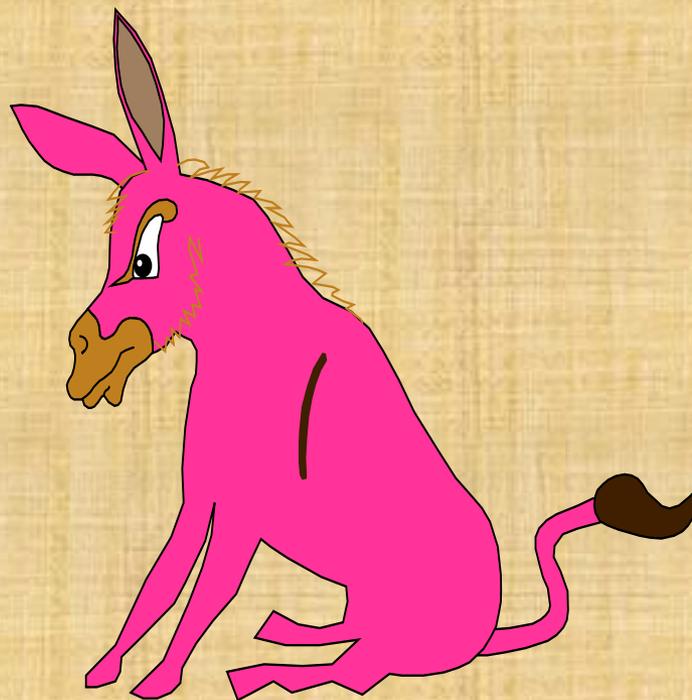


Vademecum della Scuola Sicura

Alcuni tipi di abbigliamento possono costituire un pericolo:

giubbotti legati in vita, che per le scale potrebbero far inciampare chi segue

scarpe con le zeppe possono far cadere chi le porta intralciando gli altri



E' CHIARO CHE LA LIBERTA' DI SCELTA (mi vesto come mi pare, mi comporto come voglio)

E' UNA ASSUNZIONE DI RESPONSABILITA' (se provo danni sarò colpa mia)

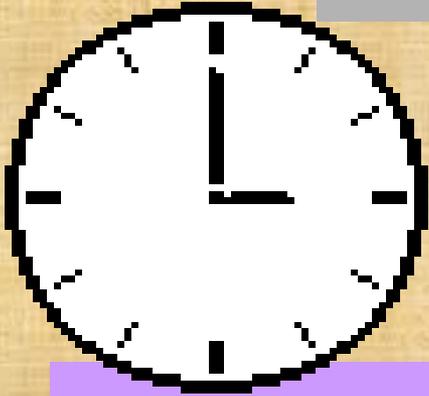
Spintoni e grida potrebbero causare cadute: con questo il rischio di ferite e contusioni, nel caso peggiore essere calpestati durante l'esodo.

E' bene fare le cose seriamente e non farsi prendere dall'agitazione durante un'emergenza



NO

Durante l'evacuazione ...



l'uscita dalla scuola deve avvenire nel minor tempo possibile, infatti una successiva scossa può verificarsi in qualsiasi momento e senza alcun preavviso, creando ulteriori problemi.

Il Tempo a Noi rimasto è poco.....



È vietato raggiungere

da soli il luogo di raccolta

Non bisogna tornare a scuola

se si è già fuori

Durante l'evacuazione ...

Non usare l'ascensore: si può bloccare

***Chiudere l'interruttore della luce
uscendo dall'aula (alunno chiudi-fila)***

***Personale della scuola è addestrato allo scopo
chiude gli interruttori generali del Gas e
dell'Energia Elettrica alla fine della scossa, se è
possibile.***





*Marco, Mario,
Alessandra,
Francesca,...*

→ *L' insegnante, raggiunto il luogo sicuro,
con il registro di classe **verifica le
presenze**, i dispersi, eventuali feriti
e li segnala su apposito **modulo**
presente nel registro (sempre
almeno una copia).*

Raccolta e verifica moduli di evacuazione



Operazione da svolgere rapidamente



L' *insegnante* tramite l' alunno chiudi-fila
consegna il modulo compilato al docente di riferimento



**Se, per motivi diversi, l'insegnante non è con gli alunni,
il *ragazzo chiudi-fila* fa l'appello e consegna il modulo
compilato al docente di riferimento**

Raccolta e verifica moduli di evacuazione



I docenti di riferimento controllano, tramite i moduli, la presenza di eventuali dispersi e feriti



Il docente di riferimento confronta i dati ottenuti con il collega che si trova

- NEL LUOGO SICURO A..B..C...ETC

e insieme verificano l'avvenuta evacuazione dell'edificio



Fine emergenza

Controllati i moduli di evacuazione il docente comunica al responsabile della sede il risultato



Se l'edificio viene considerato sicuro è possibile farvi rientro al segnale di fine emergenza (segnale di cessato allarme).



Vademecum della Scuola Sicura



ATTENZIONE ! ! ! !

Se c'è un alunno che ha vissuto eventi calamitosi (un terremoto o un incendio) deve segnalarlo alle persone competenti in quanto, se rivivesse una situazione analoga, potrebbe essere preso dal panico

Vademecum della Scuola Sicura



ATTENZIONE ! ! ! !

Gli esperti dicono che la **PAURA** può essere controllata dalla forza di volontà.

Il **TERRORE** raramente è controllabile.

La persona terrorizzata potrebbe lanciarsi da una finestra, non per uccidersi, ma per salvarsi. Oppure per scappare potrebbe farsi largo tra gli altri in modo violento e pericoloso

Vademecum della Scuola Sicura

IL PANICO si manifesta con **reazioni emotive** come timore, paura e oppressione, ansia, manifestazioni isteriche e **reazioni dell'organismo** come accelerazione del battito cardiaco, tremore delle gambe, difficoltà di respirazione giramenti di testa e vertigini.

Questa particolare condizione dell'uomo fa perdere alcune capacità fondamentale, quali l'attenzione, la capacità di rispondere ai comandi del cervello e la facoltà di ragionamento.

In una situazione di pericolo **il panico** si manifesta con:

- invocazioni di aiuto, grida, atti di disperazione
- fuga con spinte, corse in avanti



Per evitare o ridurre tale fenomeno bisogna mettere in atto il piano di evacuazione che contribuisce a controllare comportamenti irrazionali, creando uno stimolo alla fiducia e all'autocontrollo.

Vademecum della Scuola Sicura

In caso di terremoto, incendio o altre calamità

TUTTI HANNO PAURA

ed è normale che sia così.

Ma proprio quando capita l'evento, ognuno di noi deve

AUTOCONVINCERSI

che il lasciarsi andare, il non pensare a tutte le regole apprese e il non rispettarle, è l'unica via che

IMPEDISCE

la salvezza nostra e degli altri

