

Il Consiglio di Istituto in data 25/11/2019 ha deliberato i criteri di formazione classi prime (e approvato dal CdD del 27/11/2019) .

Le sezioni dell'infanzia e le classi della scuola primaria e secondaria di primo grado saranno formate secondo i seguenti criteri:

Scuola dell'infanzia

Le sezioni saranno:

- a) Eterogenee. Giusta proporzione tra maschi e femmine.
- b) Equa distribuzione di alunni anticipatari, di alunni stranieri e di alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica.
- c) Equa distribuzione degli alunni diversamente abili.

Criteri per l'accoglienza delle domande di iscrizione dei bambini anticipatari (1 gennaio – 30 aprile)

- a) Precedenza per i nati entro il 31 dicembre.
- b) In caso di disponibilità di posti, dopo aver completato le operazioni di cui al punto A verranno accolte le domande degli alunni anticipatari.
- c) Graduatoria unica dei bambini anticipatari nati dal 1 gennaio al 30 aprile.
- d) Per questi ultimi, l'ammissione alla frequenza può essere disposta, previa constatazione del livello di autonomia raggiunto da ogni singolo bambino (autodichiarazione dei genitori). Gli alunni anticipatari non ammessi alla frequenza entreranno a far parte di una lista di attesa, costituita dai bambini in ordine di età, dal più grande al più piccolo. Alla lista di attesa si attingerà nel caso di mancata frequenza di alunni iscritti.

Criteri per la formazione delle classi prime:

Scuola primaria

- a) Formazione di gruppi eterogenei sia dal punto di vista relazionale e comportamentale che dell'avvio ai processi di scolarizzazione, sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla scuola dell'infanzia e dalle indicazioni fornite dalle insegnanti.
- b) Equa distribuzione degli alunni per fasce di livello.
- c) Giusta proporzione tra maschi e femmine.
- d) Equa distribuzione di alunni anticipatari, di alunni stranieri e di alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica.
- e) Equa distribuzione degli alunni diversamente abili e con BES

Scuola secondaria di primo grado.

- a) Suddividere gli alunni in modo equilibrato secondo genere maschile e femminile.

b) Formare gruppi eterogenei dal punto di vista relazionale e delle abilità conseguite al termine della scuola primaria, tenendo conto dei dati rilevabili dai documenti compilati e dagli elementi segnalati dai relativi docenti della scuola primaria di provenienza.

c) Eventuali alunni diversamente abili dovranno essere inseriti equamente nelle diverse classi.

d) Assegnare gli alunni non ammessi alla classe successiva o non licenziati alla stessa sezione dell'anno precedente; solo nel caso di due o più alunni si procede ad equa redistribuzione in classi diverse.

Per tutti i tre ordini di scuola l'abbinamento alla sezione dei gruppi classe così formati, avverrà per sorteggio pubblico.