

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Mons. Pasquale Guerriero” Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria Primo Grado Via De Sanctis – 83021 Avella (Av) Tel/fax n. 081/ 8251321 Codice Meccanografico : AVIC842008 – Codice Fiscale: n. 92041320646 Email istituzionale : avic842008@istruzione.it PEC: avic842008@pec.istruzione.it Sito web. www.avicavella.gov.it</p>	
---	---	---

Prot. n. 2827 del 14/09/2021

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
 e p.c.
 AL CONSIGLIO D’ISTITUTO
 AI GENITORI
 AGLI ALUNNI
 AL PERSONALE ATA

ATTI
 ALBO
 SITO WEB www.icavella.it

OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DOCENTI PER L’AGGIORNAMENTO E L’INTEGRAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA E PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA 2022/2025 EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l’autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- VISTO il Dlgs 165/2001 e ss.mm. ed integrazioni; ;
- VISTO il DPR 275/99, così come sostituito dall’art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107;
- VISTO il D.P.R. n.89/2009, recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo di istruzione”;
- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO IL PNSD;
- VISTO il il Piano Nazionale per la Formazione docenti per il triennio 2019/2022 come indicato nella Nota MIUR prot. n. 49062 del 28/11/2019;
- CONSIDERATI i D.lgs 62-65- 66 /2017 in merito a Valutazione nel primo ciclo di istruzione; Sistema integrato di educazione ed istruzione 0-6; Promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità;
- TENUTO CONTO delle risultanze del processo di Autovalutazione dell’Istituto esplicitate

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Mons. Pasquale Guerriero” Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria Primo Grado Via De Sanctis – 83021 Avella (Av) Tel/fax n. 081/ 8251321 Codice Meccanografico : AVIC842008 – Codice Fiscale: n. 92041320646 Email istituzionale : avic842008@istruzione.it PEC: avic842008@pec.istruzione.it Sito web. www.avicavella.gov.it</p>	
---	---	---

nel Rapporto di Autovalutazione (RAV);

- TENUTO CONTO che il PTOF può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre e per quest’anno va predisposto il piano triennale dell’offerta formativa 2022/2025;
- TENUTO CONTO dell’emergenza Covid-19 e degli eventuali futuri decreti e/o ordinanze a livello nazionale e regionale che potranno influire sul regolare svolgimento delle attività didattiche e che potrebbero impedire la realizzazione di quanto programmato.

EMANA

ai sensi dell’art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall’art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d’indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (P.T.O.F.) è il documento programmatico e informativo più importante di un istituto. Esso esplicita l’intenzionalità educativa e formativa della scuola, attraverso le risorse (umane, professionali, territoriali, tecnologiche ed economiche) che ha a disposizione, valorizzandole al meglio per conseguire una proficua sinergia con utenti e territorio. Quindi Il PTOF è la carta d’identità della scuola: in esso vengono illustrate le linee distintive dell’istituto, l’ispirazione culturale-pedagogica che lo muove, la progettazione curricolare, extracurricolare, didattica ed organizzativa delle sue attività. Importante il coinvolgimento, la valorizzazione e la fattiva collaborazione delle risorse umane dell’istituto in un’ottica di miglioramento continuo di tutte le attività della scuola.

Ai fini dell’elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si tenga conto, in aggiunta agli obiettivi nazionali, anche dei seguenti obiettivi regionali:

- 1) Promuovere e monitorare la realizzazione di azioni e/o percorsi specifici che consentano il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali e la riduzione della varianza tra classi;
- 3) Diminuire i fenomeni di dispersione, abbandono e/o frequenze a singhiozzo (FAS) anche attraverso percorsi di innovazione didattica.

DEFINISCE

gli indirizzi generali per le attività della scuola:

- 1) Personalizzazione delle attività della scuola riferite alle azioni di recupero degli studenti in

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Mons. Pasquale Guerriero” Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria Primo Grado Via De Sanctis – 83021 Avella (Av) Tel/fax n. 081/ 8251321 Codice Meccanografico : AVIC842008 – Codice Fiscale: n. 92041320646 Email istituzionale : avic842008@istruzione.it PEC: avic842008@pec.istruzione.it Sito web. www.avicavella.gov.it</p>	
---	---	---

difficoltà e di potenziamento degli studenti in posizione di eccellenza, ai sensi dell’articolo 29 della legge 107/2015. Applicazione dei principi di trasparenza e tempestività previsti dal DPR 122/2009 nella valutazione riferita al percorso personalizzato dell’alunno, nell’ambito di una finalità unica della scuola dell’obbligo (apprendimento dello studente) in cui le procedure valutative costituiscano mero sostegno all’apprendimento e non elemento a sé stante. Particolare attenzione sarà data alla valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria mediante un giudizio descrittivo fondato su 4 livelli e riportato nel documento di valutazione (Ordinanza Ministeriale 172 del 4 dicembre 2020).

- 2) Sviluppo di progetti didattici relativi alla diffusione di una didattica laboratoriale legata alla definizione di ambienti di apprendimento e di laboratorio, con maggiore attenzione agli spazi e alle relazioni tra gli spazi attrezzati e i processi di apprendimento.
- 3) Revisione e integrazione del Curriculum verticale. Redazione e realizzazione di attività inserite all’interno di curricoli per competenze verticali in raccordo con tutti gli ordini di scuola. In particolar modo per l’insegnamento dell’Educazione Civica.
- 4) Sviluppo di attività extracurricolari di carattere formativo che non possono avere un riconoscimento nell’ambito dei curricoli ordinari e che potranno avere canali secondari di finanziamento.
- 5) Ampliamento delle attività attinenti all’organico potenziato per attività di recupero e potenziamento e per lo sviluppo delle competenze di base.
- 6) Sviluppo di attività didattiche e formative connesse con l’utilizzo sistematico delle tecnologie sia a livello individuale sia a livello laboratoriale, con potenziamento della strumentazione di proprietà dell’Istituto nell’ambito del Piano nazionale della scuola digitale e dei progetti PON.
- 7) Organizzazione di ambienti di apprendimento strutturati attraverso l’uso flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni.
- 8) Indicazione nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa del piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell’art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.
- 9) Costituzione di nodi di raccordo tra l’ambito gestionale e l’ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano Triennale dell’Offerta formativa attraverso: le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i presidenti di intersezione/interclasse, i Coordinatori di Classe, i Coordinatori dei dipartimenti disciplinari, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell’offerta formativa.
- 10) Finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto di ogni forma di discriminazione e di bullismo, al potenziamento dell’inclusione scolastica

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Mons. Pasquale Guerriero” Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria Primo Grado Via De Sanctis – 83021 Avella (Av) Tel/fax n. 081/ 8251321 Codice Meccanografico : AVIC842008 – Codice Fiscale: n. 92041320646 Email istituzionale : avic842008@istruzione.it PEC: avic842008@pec.istruzione.it Sito web. www.avicavella.gov.it</p>	
---	---	---

e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; alla cura educativa e didattica per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio); Prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l’interazione con le famiglie e con la comunità locale;

- 11) Prevedere il piano per la Didattica Digitale Integrata;
- 12) La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze (e non solo di conoscenze e abilità) da parte degli studenti, intendendo per competenza un criterio unificante del sapere: per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all’art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano.

In coerenza con le priorità individuate nel RAV il Piano perseguirà i seguenti obiettivi:

- 1) Sostenere il miglioramento dei risultati scolastici;
- 2) Migliorare i risultati nelle prove standardizzate;
- 3) Migliorare gli esiti in tutte le classi delle competenze chiave;
- 4) Sostenere i risultati a distanza attraverso un sereno ed armonioso passaggio da un ordine di scuola all’altro.

Inoltre come previsto esplicitamente dalla legge 107:

- innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento,
- contrastare le disuguaglianze socio-culturali,
- garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione,

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- Valorizzazione delle competenze linguistiche (lingua madre e lingue straniere);
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- Potenziamento delle competenze di pratica musicale ed artistica;
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva;
- Sviluppo delle competenze digitali;
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali;
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio;

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Mons. Pasquale Guerriero” Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria Primo Grado Via De Sanctis – 83021 Avella (Av) Tel/fax n. 081/ 8251321 Codice Meccanografico : AVIC842008 – Codice Fiscale: n. 92041320646 Email istituzionale : avic842008@istruzione.it PEC: avic842008@pec.istruzione.it Sito web. www.avicavella.gov.it</p>	
---	---	---

- Valorizzazione dei percorsi educativi individualizzati;
- Valorizzazione del merito.

Nei limiti della dotazione finanziaria disponibile, si cercherà di:

- migliorare i laboratori esistenti con l’introduzione di nuove attrezzature informatiche (PC e LIM, strumenti musicali...)
- attrezzare un laboratorio linguistico;
- dotare il plesso dell’Infanzia di TIC;
- potenziare la connessione internet dell’istituto, anche per rendere ottimale l’uso del registro elettronico.

Per quanto riguarda l’organico dell’autonomia, occorre proseguire nell’elaborazione di progetti e attività sui quali si utilizzeranno tali figure, che dovranno tener conto delle effettive esigenze dell’istituto, motivare e definire le aree disciplinari coinvolte. Dato che i docenti di potenziamento saranno utilizzati anche per la copertura delle supplenze brevi, i progetti non copriranno l’intero monte ore disponibile.

Altri obiettivi su cui basare l’azione didattica sono:

- Parità tra i sessi e prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni;
- La valorizzazione del merito;
- Migliorare le competenze digitali degli studenti;
- Prevedere percorsi di recupero integrati nell’attività curricolare;
- Incentivare l’applicazione di metodologie innovative (Flipped classroom, tutoring, cooperative learning, e peer education).

La progettazione della didattica inclusiva dovrà attivare percorsi specifici che prevedano:

- attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali eventualmente presenti;
- piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell’apprendimento;
- integrazione degli alunni stranieri;
- attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall’analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dalle famiglie.

FORMAZIONE IN SERVIZIO DOCENTI

La Legge 107/2015 prevede l’obbligatorietà della formazione in servizio per i docenti a tempo indeterminato.

Il piano di formazione per i docenti dovrà prevedere:

- tematiche relative alla sicurezza sul luogo di lavoro;
- percorsi sulla valutazione e certificazione delle competenze e utilizzo delle TIC;

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Mons. Pasquale Guerriero” Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria Primo Grado Via De Sanctis – 83021 Avella (Av) Tel/fax n. 081/ 8251321 Codice Meccanografico : AVIC842008 – Codice Fiscale: n. 92041320646 Email istituzionale : avic842008@istruzione.it PEC: avic842008@pec.istruzione.it Sito web. www.avicavella.gov.it</p>	
---	---	---

- attività di aggiornamento sull’inclusione;
- Metodologie didattiche e strumenti informatici per la realizzazione della DAD;
- L’insegnamento dell’Educazione Civica dall’infanzia alla scuola secondaria di primo grado.
- Valutazione scuola primaria.

Il Piano sarà integrato con le eventuali iniziative finanziate con fondi comunali, regionali, nazionali ed europei che si presenteranno e che saranno valutate, di volta in volta, dagli organi competenti al fine di garantire il miglioramento continuo dell’offerta formativa.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere e gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.

COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

- Realizzazione di un curriculum per competenze di “Educazione civica” con percorsi educativi e progetti di istituto che, in continuità, perseguano comuni traguardi di competenza.
- Attenzione particolare alla cittadinanza attiva, alla pratica di vita democratica, all'avvicinamento degli alunni alle istituzioni, alla sensibilizzazione ai problemi dell'ambiente, alle tematiche di rilevanza sociale, al rispetto dell'altro, alla responsabilità nell'uso dei nella navigazione in rete (incontri con le forze dell'ordine e con esperti).

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: INCLUSIVITA'

- Elaborazione del Piano per l'Inclusività attento alle esigenze espresse dagli alunni e dalle loro famiglie.
- Traduzione del Piano per l'Inclusività in attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità in alunni BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie.
- Attenzione a ogni forma di disagio e cura del dialogo tra la scuola e le famiglie di alunni con BES.
- Incremento delle attività a sostegno degli alunni con disabilità utilizzando le risorse in organico e la collaborazione con i servizi sociali, e offrendo ai docenti la possibilità di una formazione specifica.
- Garanzia di pari opportunità all'interno del percorso scolastico e contrasto ad ogni forma di discriminazione, di cyberbullismo, di bullismo, nel rispetto del dettato della Costituzione Italiana (artt. 3, 4, 29, 37, 51).

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

Elemento pregnante della funzione della scuola è il rapporto con gli Enti locali, le reti di scuole, le associazioni culturali, sportive e professionali del territorio. Vanno individuate iniziative atte a promuovere attività negoziali, che favoriscano l’azione, la visibilità e la

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Mons. Pasquale Guerriero” Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria Primo Grado Via De Sanctis – 83021 Avella (Av) Tel/fax n. 081/ 8251321 Codice Meccanografico : AVIC842008 – Codice Fiscale: n. 92041320646 Email istituzionale : avic842008@istruzione.it PEC:avic842008@pec.istruzione.it Sito web. www.avicavella.gov.it</p>	
---	--	---

funzionalità della presenza dell’Istituto nel territorio, per mezzo di convenzioni e protocolli d’intesa. Come pure vanno programmate le relazioni con Istituzioni culturali, pubbliche e private, e con professionisti esperti al fine di sostenere l’attività di aggiornamento e formazione del personale e offrire occasioni e opportunità di arricchimento e scambio culturale e professionale.

FORMAZIONE

Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente e ATA, nonché le iniziative di formazione. Nell’ottica dell’apertura, del confronto e dello scambio vanno senza dubbio privilegiate le iniziative di RETE.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola e pubblicato sul sito web della scuola.

Il presente Atto, costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell’istituzione scolastica autonoma ed è:

- acquisito agli atti della scuola,
- pubblicato sul sito web;
- affisso all'albo,
- reso noto ai competenti Organi collegiali.

IL Dirigente Scolastico
 Prof. Vincenzo Gagliotta
Firma autografa
sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art.3 c.2 – D.lgs 39/1993